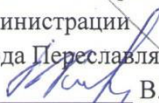
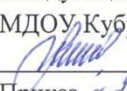


СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель начальника  
Управления образования  
Администрации  
города Переславля-Залесского  
  
В.Н.Кочева

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МДОУ Кубринского детского сада  
  
Г.В.Кузнецова  
Приказ *№ 26-07 от 27.10.2022*



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного  
учреждения Кубринского детского сада на 2023-  
2027 гг.

Авторы-разработчики: педагогический коллектив  
МДОУ Кубринского детского сада

2022  
27.10.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№п \п	Содержание	Страница
1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	Общие сведения	6
4	Аналитическое обоснование Программы развития	10
5	Концепция желаемого будущего	12
6	Цель и задачи Программы развития	14
7	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	14
8	Механизмы реализации Программы развития	19
9	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	19
10	План действий по реализации Программы развития	21
11	Возможные риски при реализации Программы развития	21

## 1. Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Кубринского детского сада на 2023 – 2027 годы (далее - Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 (п.3.7.) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию МДОУ Кубринского детского сада (далее МДОУ, Учреждение) направленная на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа предусматривает программно-целевой подход, как основу управления для нового шага в развитии МДОУ.

Программа определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе МДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей. Поэтому администрацией, педагогами МДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2023 по 2027 годы ее реализации.

## 2. Паспорт Программы развития

Наименование и статус Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Кубринского детского сада (далее МДОУ, учреждение) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020г.</li> <li>-Конституция РФ;</li> <li>-Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.);</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы)</li> <li>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Устав МДОУ Кубринского детского сада</li> <li>- локальные акты</li> </ul>
Исполнитель Программы	Администрация ДООУ, Педагогический коллектив
Цель программы	Совершенствование в ДООУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.</li> <li>2. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.</li> <li>3. Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).</li> </ol>
Проекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Развитие кадрового потенциала»</li> <li>2. Проект «Здоровый дошкольник»</li> <li>3. Проект «Мы вместе» (развитие дополнительного образования)</li> </ol>
Целевые показатели	1. Доля педагогических работников, стремящихся к саморазвитию, к

проектов	<p>самосовершенствованию, ксоответствию стандарта педагога от – 75%.</p> <p>2.Доля педагогических работников, имеющихквалификационную категорию, в общей численностипедагогов – 75%</p> <p>3. Доля педагогических работников, использующихИКТ в образовательном процессе – 100%</p> <p>4. Количество дней, пропущенных одним ребенком поболезни за год, не более 10.</p> <p>5.Доля участия воспитанников, охваченныхдополнительными образовательными услугами - 40%</p> <p>6.Законные представители (родители) воспитанников, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ от 80%</p>
Планируемые результаты	<p>1.Стабилизация уровня заболеваемостивоспитанников, приобщение дошкольников кздоровому образу жизни.</p> <p>2.Повышение компетентности и уровняпрофессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Оказание более широкого спектра дополнительныхобразовательных услуг по дополнительнымобщеразвивающим программам, увеличениечисленности воспитанников, их получающих.</p> <p>4. Повышение уровня удовлетворенности родителейкачеством предоставляемых услуг.</p>
Основные разработчики программы	Администрация МДОУ, педагогические работники
Сроки реализации программы	<p>1 этап 2023-2024 г. – подготовительный (созданиеусловий для реализации программы)</p> <p>2 этап 2024-2026 г. – развивающий</p> <p>3 этап 2027 г. – заключительный (мониторингэффективности реализации программы, аналитическая оценка)</p>
Контроль за реализацией программы	<p>1.Составление ежегодных планов мероприятийответственными за реализацию отдельных проектов, утверждение Педагогическим советом</p> <p>2.Освещение хода реализации Программы на сайтедошкольного образовательного учреждения.</p> <p>3.Итоги годовой работы рассматриваются на заседании управляющего совета.</p> <p>4.Ежегодное самообследованиеМДОУ</p>

### 3. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кубринский детский сад (далее МДОУ, учреждение) открылся в 1964г., в 1988г. было пристроено второе здание.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского.

Юридический адрес МДОУ:

150032, Ярославская область, Переславский район, с. Кубринск, ул. Петрова, д. 29

Статус Учреждения:

-Организационно-правовая форма – учреждение;

-Тип учреждения – бюджетное;

-Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация;

Собственник имущества – муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский

Е-mail: [kybrinsk-doy@bk.ru](mailto:kybrinsk-doy@bk.ru); [kybrinsk-doy.pereslavl@yarregion.ru](mailto:kybrinsk-doy.pereslavl@yarregion.ru)

Адрес сайта Учреждения: <http://dskurb-prs.edu.yar.ru>

Детский сад рассчитан на 65 детей.

В настоящее время имеет 3 группы:

- 1 группа от 1,5 -3 лет;

- 1 группа от 3-5 лет;

- 1 группа от 5-7 лет

Режим работы МДОУ Кубринского детского сада с 7.30 до 17.30 ч.

(пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье)

Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом МДОУ и образовательной программой, разработанной Учреждением самостоятельно с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой).

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в МДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к воспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Развитие речи.

2. Приобщение к художественной литературе.

3. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений

4. Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром.

5. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы.

- 6.Художественно-эстетическое развитие:Лепка, рисование, аппликация,конструирование/ ручной труд.  
 7.Физическая культура (в помещении, на воздухе).  
 8.Художественно-эстетическое развитие: Музыка  
 9.Досуги музыкальные, спортивные.

В МДОУ утвердились *традиции*:

- участие в праздниках на селе;
- проведение праздников и развлечений с вовлечением родителей.

Учреждением установлены *творческие связи* с:

- Средняя общеобразовательная школа;
- МУ ДОЦентр детского творчества
  - Сельский дом культуры

Специалисты МДОУ постоянно работают над укреплением материально-технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всехвозрастных группах. Для обеспечения адаптации и социальнойреабилитации детей педагоги создают в групповых комнатах, приемных испальнях условия, приближенные к домашним, способствующие развитию всех сфер личности и деятельности ребенка.

Педагогический коллектив стремится к удовлетворению образовательных иличных потребностей детей.

### **Педагогический состав:**

Детский сад на 90% укомплектован кадрами. Коллектив учреждениясоставляет 19человек. Воспитательно-образовательную работуосуществляют 4педагога.

Средний возраст педагогического коллектива- до 40 лет, также естьсотрудники в возрасте от 50лет.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	3
По педагогическому стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	1

75 % педагогов имеют первую квалификационную категорию. Педагоги владеют навыками пользователя ПК,своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровеньчерез посещение кустовых методических объединений, самообразование, что способствует повышению их профессиональногомастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.Однако,

педагогический коллектив подвижен и не все педагоги стремятсяразвиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях,конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий длястремления к профессиональному росту педагогов.

Отличительной особенностью учреждения является инициатива повнедрению новых технологий педагогических кадров.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, дошкольное учреждение постоянно находится в поиске новых, эффективных форм и методов организации педагогического процесса, технологий воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является ведущей задачей в работе МДОУ. Исходным в работе коллектива может выступать тезис о том, что здоровье является основой и условием развития других сторон личности, формирования у нее личностного и деятельностного опыта.

## **Материально-техническая база**

В МДОУ 3 групповых помещения, и 3 спальных комнат, имеются музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, комната природы, комната «Русская изба».

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 2 места, бухгалтерия, пищеблок, складское помещение, прачечная.

На территории учреждения располагаются 3 групповых игровых площадок, 2 игровые площадки оборудованы теневыми навесами, газоны, цветники, мини-огород, небольшой парник.

Все группы в МДОУ общеразвивающей направленности. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная методическая литература, наглядные материалы. Во всех группах есть магнитные доски, проекторы, экраны, что облегчает и помогает разнообразить занятия педагога.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, ламинатором, проектором, мобильным экраном на штативе и др. техникой. Так же имеется библиотека для педагогов: методические пособия и литература, дидактический материал.

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, телевизор, аудиотека, дидактический и наглядный материал, детские музыкальные инструменты, куклы-рукавички для использования в театральной деятельности.

В спортивном зале есть необходимое спортивное оборудование и атрибуты для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп: спортивный комплекс, мячи разных диаметров, спортивная лестница, сухой бассейн, гимнастическое бревно, скамейки, батут, гимнастические маты, обручи, скакалки, канат, магнитола.

При необходимости МДОУ приобретает дополнительно: детскую мебель (стулья, столы, кровати), дидактические пособия, игрушки.

Систематически проводится работа по благоустройству территории МДОУ.

Ежегодно проводится санитарная обрезка деревьев и кустарников, организован уголок лечебных растений, где дети в весенне-летний период могут наблюдать за развитием и ростом лесных и садовых трав.

Для создания безопасных условий на территории МДОУ установлено видео наблюдение.

Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ находится в программном соответствии с содержанием основных направлений образовательных задач и включает в себя, следующие компоненты:

- *физическое развитие*: физкультурный зал с оборудованием, физкультурные уголки и дорожки здоровья в группах;

- *познавательное и речевое развитие*: в группах созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно - экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития;

- *социально-коммуникативное развитие*: предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях



положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной компетентности;

- *художественно-эстетическое развитие*: музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности и т.д.

Несмотря на то, что предметно-пространственная среда в МДОУ оснащена необходимым оборудованием, пособиями, играми и игрушками, вопрос остается актуальным.

Ежеквартально проводится анализ заболеваемости воспитанников.

Важнейшим образовательным результатом освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО является сформированность у воспитанников культуры здорового образа жизни, поэтому работа в МДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. По каждому из них предусмотрены соответствующие мероприятия. С детьми организуются физкультурные занятия, подвижные игры, игры на воздухе, в летнее время активно используется дорожка здоровья; с родителями – совместная педагогами работа по укреплению здоровья детей.

В МДОУ выполняется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: занятия, утренняя и дыхательная гимнастики, спортивные развлечения, гимнастика после сна, закаливание, подвижные народные игры, игры с элементами спорта, игры-эстафеты.

Режим работы МДОУ обеспечивает распределение равномерной нагрузки воспитанников в течение дня, с учетом их психофизиологических особенностей.

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

## **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на привлечении законных представителей в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Реализация ФГОС ДО усилила роль дополнительного образования в достижении новых образовательных результатов (в первую очередь личностных), определенных ФГОС ДО. Принимая во внимание социальный заказ на образование, в МДОУ необходимо реализовать дополнительные образовательные услуги на основе содержания дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время дополнительными образовательными услугами охвачено 40% воспитанников ДОУ.

Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников, который осуществляется посредством оформления письменного запроса мнения по вопросу оказания дополнительных образовательных услуг, позволил определить основные их направления:

– «Художественно-эстетическое развитие»;

– «Познавательное развитие»;

Благодаря выстроенной системе поддержки способностей детей по данным направлениям воспитанники принимают активное участие в районных, всероссийских мероприятиях различного уровня.

Деятельность МДОУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства.

#### 4. Аналитическое обоснование Программы

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- формирование культуры здоровья воспитанников МДОУ, но не совсем укрепило мотивацию родителей на здоровый образ жизни семьи;
  - расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
  - реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
  - улучшение и модернизацию материально-технической базы ДООУ;
  - повышение доли педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
  - организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
  - создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование воспитанников;
- Результаты Программы в области вариативности системы МДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что учреждение функционирует стабильно в режиме развития. МДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МДОУ;
- педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащен предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Благодаря хорошо организованной деятельности коллектива МДОУ, нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Учреждение в течение времени реализации Программы работало и реализовало образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив педагогов. Хорошая квалификация	Нет желания повышать свою компетенцию	Участие в конференциях, семинарах на	Большие интеллектуальные и энергетические

педагогов. Аттестация по плану.		уровне города. Активное участие в Конкурсном движении на всех уровнях	затраты.
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Не всегда есть возможность пополнения методического кабинета.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, сетью интернет	Недостаточное финансирование
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Воспитанники проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья. В Учреждении Проводятся ежегодные творческие совместные праздники, Дни здоровья и др.	Инновационная деятельность коллектива по проблеме внедрения ФГОС ДО развивалась неравномерно. Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма.	Обсудить и проработать образовательную программу, дополнить методическое обеспечение	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально-спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

деятельности. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).			
<b>5. Инновационная деятельность в ДОУ</b>			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ программ дополнительного образования.	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	
<b>6. Работа с родителями</b>			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

На основании всего выше перечисленного можно сделать вывод:

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу МДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность.

За период 2017-2022 гг произошли значительные положительные изменения в деятельности учреждения:

- повысилось качество образовательных услуг, т.к. педагоги повышают свою квалификационную категорию
- повысилось качество педагогического состава
- пополнилась предметно-развивающая среда

## 5. Концепция желаемого будущего состояния

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (приобрести игровое оборудование) для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня. Оборудовать спортивную площадку, установить спортивное оборудование. Обновить зеленые ограждения.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МДОУ путем оснащения техническими средствами (цветной принтер, ноутбук в кабинет доп. услуг), дидактическими и настольными играми. Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, расширение физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях городского и областного уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- «Художественно-эстетическое развитие» (нетрадиционная техника рисования);
- «Познавательное развитие» (формирование любви к окружающему миру);

в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечение условий их реализации, активизацию работы по привлечению воспитанников к участию в городских мероприятиях различного направления, увеличению доли воспитанников

МДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги. Для развития детского творчества и поддержки способных дошкольников необходимо начать работу по приобретению необходимого оборудования и материалов для детей.

При оказании дополнительных образовательных услуг планируется использовать внутренние ресурсы МДОУ (педагогические кадры) с целью увеличения внебюджетного фонда.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

## 6. Цели и задачи Программы развития МДОУ

**Цели:** Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.
2. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.
3. Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).

## 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

### Проект «Развитие кадрового потенциала»

<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Кузнецова Галина Васильевна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, воспитатели
<b>Описание Проекта</b>	
<b>Описания для проекта</b>	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.
<b>Цель проекта</b>	Создать условия для профессионального

	роста и развития педагогов.
<b>Задачи</b>	Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, обобщение педагогического опыта, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях; Содействовать профилактике эмоционального выгорания педагогов. Формировать умения решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.
<b>Результаты</b>	1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. 2. Сдерживание профессионального выгорания педагогов.

#### **План мероприятий**

<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1. Организация и проведение выставки разработок «Кладовая педагогических идей» (фотоальбом+описание)	Февраль 2023	Заведующий
2. Консультация для педагогов «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе»	Апрель 2023	Заведующий
3. Семинар-практикум «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в МДОУ»	Май 2023	Воспитатели
4. Организация участия педагогов в городских, профессиональных конкурсах: Воспитатель года, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия»; «ЧИП» и тд.	2023-2024	Воспитатели
5. Организация участия педагогов в конкурсах МДОУ: «Лучшая педагогическая идея», «Творческий поиск».	2023-2024	Воспитатели
6. Организация открытых просмотров образовательной деятельности с последующим групповым анализом в рамках знакомства с лучшим опытом работы педагогов МДОУ: тема «Использование кругов Лулия в речевом развитии дошкольников» «Применение новых информационных	Октябрь 2023	Воспитатели

технологий в воспитательно- образовательном процессе детьми дошкольного возраста»		
7. Транслирование педагогического опыта по средствам публикаций в СМИ.	2023-2024	Заведующий, Воспитатели
8. Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов.	2023-2027	
9. Фестиваль педагогических идей МДОУ	2026	
10. Создание банка педагогических идей на сайте МДОУ.	2023-2027	

### Проект «Здоровый дошкольник»

<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Кузнецова Галина Васильевна	
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, воспитатели, старшая медицинская сестра, родители (законные представители)	
<b>Описание Проекта</b>		
<b>Описания для проекта</b>	Анализ ежегодной информации о состоянии здоровья детей в ДОУ	
<b>Цель проекта</b>	Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников	
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.</li> <li>2. Оздоровление воспитанников через систему лечебно-профилактических мероприятий.</li> <li>3. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>4. Осуществление единого понимания и подхода к здоровительно- закаливанию и системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ.</li> </ol>	
<b>Результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>-Повышение уровня физической готовности.</li> <li>-Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.</li> </ul>	
<b>План мероприятий</b>		
<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>



1. Мониторинг состояния здоровья и Физической подготовленности дошкольников	Январь 2023-май 2023	Заведующий
2. Конкурс на лучшую разработку утренней гимнастики	Апрель 2023	Старшая медсестра, воспитатели
3. Организация недели здорового питания для воспитанников и их родителей (конкурс рецептов)	Октябрь 2023	Старшая медсестра, воспитатели
4. Мастер-класс «Гимнастика с шариками суджок»	Май 2023	Заведующий старшая медсестра, воспитатели
5. Конкурс для воспитанников и родителей «Сказка о вкусной каше»	Ноябрь 2023	
6. Проведение консультаций для родителей по ЗОЖ : «Подвижные игры на прогулке-залог здоровья», «Витамины-лучшие друзья», «Нет, газировке и гамбургерам!»	Январь 2024	
7. Практическое обучение родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей через мастер-классы по теме «Игровой самомассаж по методике АА. Уманской «Если хочешь быть здоров»	Ноябрь 2023, апрель 2024	
8. Организация и проведение педагогического совета на тему «Ребенок и его здоровье»	Ноябрь 2024	
10. Конкурс «Самая спортивная группа МДОУ»	Ноябрь 2027	
11. Внедрение, обобщение и транслирование опыта: - публикации на сайте МДОУ о спортивных мероприятиях.	2023-2025	
12. Медико-педагогический контроль: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.	В течение учебного года	

### Проект «Мы вместе»

<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Кузнецова Галина Васильевна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, воспитатели, старшая медицинская сестра, родители (законные представители)
<b>Описание Проекта</b>	
<b>Описания для проекта</b>	Расширить возможности развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями

	родителей (законных представителей).	
<b>Задачи</b>	Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.	
<b>Результаты</b>	Поддержка и развитие интересов личности ребенка.	
<b>План мероприятий</b>		
<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1. Анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос необходимости внедрения новых направлений дополнительного образования	Сентябрь 2022	Заведующий
2. Консультация для родителей: «Использование системы дополнительного образования в МДОУ-фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса»	Январь 2023	Заведующий
3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста (приобретение необходимого оборудования, материалов).	Январь 2023	Заведующий
4. Мастер-класс для воспитателей и воспитанников по нетрадиционному рисованию	Март 2023	Заведующий старшая медсестра, воспитатели
5. Буклеты для родителей «Знакомство с нетрадиционной техникой рисования»	Апрель 2023	
6. Викторина для воспитанников «В страну экологию шагаю смело»	Июнь 2023	
7. Игра для воспитанников и родителей «Лаборатория экологических наук»	Ноябрь 2024, апрель 2025	
8. «По тропинкам теплых стран» игра-квест среди старших дошкольников	Июнь 2025	
9. Видео-презентация на сайте МДОУ «Путешествие в страну экологию»	Ноябрь 2025	
11. Экологический батл среди воспитанников старшей группы.	Декабрь 2025	
12. Битва рисунков среди воспитанников групп	Январь 2026	
13. «Зарница» спортивная эстафета для воспитанников и родителей на воздухе	Май 2026	
14. Оформление тропы успехов и достижений воспитанников МДОУ	2027	
15. Освещение совместной работы на официальном сайте Учреждения	2023-2027	

## 8. Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов Учреждения.

Разработанная в Программе концепция развития МДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы МДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Управляющем совете, представляться в отчете по самообследованию МДОУ ежегодно.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы Учреждения. Система, способная сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе будет вменена в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

## **9. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МДОУ.**

### **Для воспитанников:**

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- у воспитанников сформированы практические умения и навыки и понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья, что способствует укреплению соматического и нервно-психического здоровья;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

### **Для родителей:**

- изменение у родителей отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

### **Для педагогов:**

- каждому воспитателю предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях
- умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

#### **Для МДОУ:**

- реализуется образовательная программа МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы»,
- созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,
- организована поддержка и развитие ребенка:
- получение дошкольниками дополнительных образовательных услуг с учетом их потребностей и запросов родителей;
- результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня.

Развитие МДОУ как открытой образовательной системы:

- активизация участия родителей в образовательном процессе МДОУ,
- развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов
- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

### **Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МДОУ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- \* Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- \* Изучение документации.
- \* Обработка полученной информации.
- \* Обсуждение на Педагогическом совете, их анализ.
- \* Утверждение на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МДОУ и семьи.
- \* Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

## 10. План действий по реализации изменений

№	действия	сроки	стоимость	ответственный
1	Приобретение потолочных светильников для освещения помещения для ведения деятельности с детьми по дополнительному образованию.	2023	2000,0	Заведующий хозяйством
2	Приобретение оргтехники для работы с детьми по допобразованию.	2023	50000,0	Заведующий хозяйством
3	Приобретение светового песочного стола для работы с детьми по нетрадиционному способу рисования.	2024	16800,0	Заведующий хозяйством
4	Закупка кинетического песка	2024	5000,0	Заведующий хозяйством
5	Закупка бумаги для акварели, для живописи	2023	500,0	Заведующий хозяйством
6	Дополнительное приобретение медиотеки для ознакомления детей с природой	2023	5000,0	Заведующий хозяйством
7.	Приобретение уличного спортивного оборудования для создания спортивной площадки.	2025-2027	68000,0	Заведующий хозяйством

## 11. Возможные риски при реализации Программы развития МДОУ и пути их устранения

*Риск снижения кадрового потенциала МДОУ:*

- совершенствование кадровой политики МДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

*Риск снижения бюджетного финансирования:*

- эффективное использование внутренних ресурсов МДОУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие МДОУ в адресных программах города и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

*Риск снижения конкурентоспособности МДОУ*

- повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ;
- использование инновационных технологий;

- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МДОУ.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.