Принято: на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 17.11.2023	Утверждено: Заведующий МДОУ Кубринского детского сада Г.В.Кузнецова Приказ от 17.11.2023 № 31-ОД

Кузнецова Галина Васильевна

Подписано цифровой подписью: Кузнецова Галина Васильевна
Дата: 2023.11.17 09:42:25 +03'00'

по результатам самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения Кубринского детского сада

за 2022-2023 учебный год

2023

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Данные о контингенте воспитанников
3. Структура управления МДОУ, его органов управления
4. Режим работы МДОУ и организация образовательной деятельности
5. Особенности образовательного процесса
6. Условия осуществления образовательного процесса
7. Результаты деятельности образовательного учреждения
8. Кадровое обеспечение
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
10. Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год
11. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
12 Перспективные направления развития ДОУ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кубринский детский сад
Краткое наименование организации: МДОУ Кубринский детский сад

Учреждение является – муниципальным образовательным учреждением, тип – дошкольноеобразовательное учреждение.

Дата создания: Здание 1 - 1964 г. Здание 2 -1988 г.

Лицензия: № 57/19 от 11.11.2021 г.,выдана департаментом образования Ярославской области, действительна бессрочно. Здание МДОУ Кубринского детского сада это отдельно стоящее здание, расположено вдали от автотрассы. Территория ограждена частично металлической сеткой рабицей, частично деревянным забором штакетником.Участок детского сада озеленен, имеются игровые площадки для 3-х возрастных групп с игровым оборудованием. Разбит цветник, клумбы с лекарственными растениям. Территория ДОУ благоустроена,освещена светильниками у входных дверей в здание, дорожки вокруг здания заасфальтированы. Ближайшее окружение – жилые дома, частный сектор, дом культуры, больница, школа, стадион.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

2. Данные о контингенте воспитанников

В 2022-2023 учебном году в МДОУ укомплектовано 3 группы.
Фактический списочный состав 50 детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

- Iгруппа раннего возраста - дети от 1,5 до 3 лет
- средняя группа - дети от 3 до 5 лет
- старшая группа - дети от 5 до 7 лет

Социальный паспорт семей воспитанников:

- Многодетные семьи - 11
- Неполные семьи - 4
- Социально-неблагополучные семьи - нет.

Порядок комплектования Организации определен постановлением Администрации Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016 № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

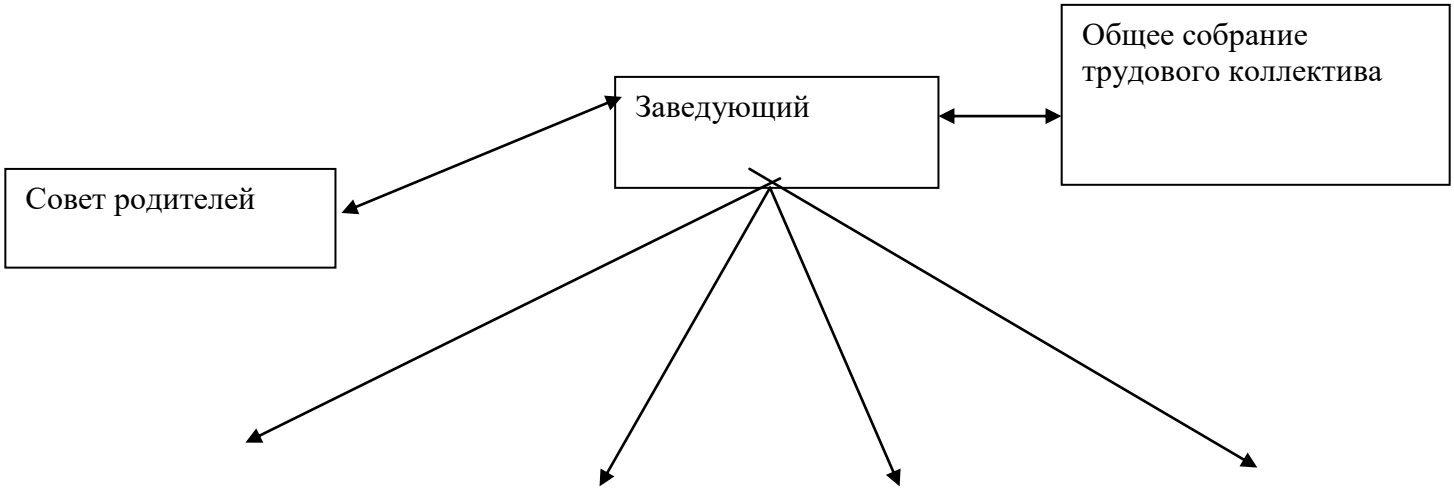
3. Структура управления МДОУ, его органов управления

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», СанПиН, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом и другими нормативно-правовыми актами.
Учредитель:муниципальное образование городской округ города Переславля- Залесского. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации города Переславля-Залесского

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократичности, гуманности, самоуправления.

Формами управления учреждения являются:

- **Общее собрание работников Организации**.
  Обсуждает и принимает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; рассматривает и решает вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесенные к его компетенции.
- **Педагогический Совет Организации.**
  Создан для решения вопросов, связанных с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- **Родительский комитет Организации**.
  Содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.
- **Управляющий Совет**
  Принимает участие в разработке программы Развития ДОУ и утверждает ее; участвует в рассмотрении жалоб и заявлений, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, определяет направления и порядок их расходования.



Управляющий Совет	Медицинская служба	Финансово-экономическая служба	Административно-хозяйственная служба

Заслушивает отчеты руководителя ДОУ по итогам учебного и финансового года; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ, принимает меры к их улучшению; представляет интересы ДОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных и иных организаций.

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников.

4. Режим работы МДОУ и организация образовательной деятельности

МДОУ Кубринский детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ежедневно: с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье.

5. Особенности образовательного процесса

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М Дорофеевой. Разработана основная общеобразовательная Программа МДОУ Кубринского детского сада, которая основана на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М Дорофеевой 2020г., разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Указа Президента РФ от 07.05.2019 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Разработана Программа воспитания МДОУ Кубринского детского сада, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МДОУ.

Разработана Программа развития детского сада на 2023-2027 года, на основании которой будет осуществляется целенаправленная работа по развитию Учреждения.

В части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются выбранные ДОУ парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»Л.Князевой, М.Маханёвой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.
На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей.
Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом районе в непосредственной близости от лесного массива, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей.
Воспитанники ДОУ посещают школьную детскую библиотеку, дом культуры, МУ ДОЦентр детского творчества и другие социокультурные объекты.

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.
Составлен план мероприятий взаимного сотрудничества между МДОУ Кубринским детским садом и Кубринской СШ. Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию.
Составлен план мероприятий взаимного сотрудничества между МДОУ Кубринским детским садом и МУ ДО Кубринским центром детского творчества, а так же с библиотекой Кубринской СШ.
Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество с другими детскими садами района.
Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.
В образовательной программе ДОУ представлен план образовательной деятельности, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Организуя образовательную деятельность, педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.
В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.
В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.
Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников.
Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, оформление папок-передвижек, буклетов для родителей, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, совместные праздники.
Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах предоставляет ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности.
Большое внимание уделено подбору материала и игр, направленных на познавательное развитие детей – разнообразные развивающие игры математической направленности, логические пособия: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, настольные игры типа «Танграм», разрезные картинки, игра «Сложи узор», «Сложи квадрат», созданы условия для развития речи: совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи.
В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Силами сотрудников и родителей оборудованы уголки:
«Экологический уголок» - для расширения работы по формированию первых экологических знаний и представлений у дошкольников, проведения опытнической деятельности.
«Уголок познания» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.
«Уголок книги» - стимулирование речевой активности и формирования культуры речи, ознакомление с художественной литературой.
«Уголок конструктивной деятельности» - выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.
«Уголок краеведения» - знакомство с историей родного края, с народами разных стран, важными вехами в истории страны.
«Учебная зона» - развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.
«Уголок уединения» - для снятия психоэмоционального напряжения.
«Уголок художественного творчества», включающий:

- ✓ зону самостоятельной музыкальной деятельности
- ✓ зону самостоятельной изобразительной деятельности
- ✓ зону самостоятельной театральной деятельности

«Уголок двигательной активности» - с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз.
«Игровой уголок» с материалами для развертывания сюжетно-ролевых игр.
Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает методическим обеспечением для реализации образовательной программы.
В наличии имеются 10 компьютеров, 5 из них ноутбуки. Все подключены к сети Интернет.

Активно используется в образовательной деятельности с детьми проектор и экран.

Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения является одним из важнейших направлений работы. В прошедшем учебном году деятельность детского сада по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:
- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории дошкольного учреждения:
1. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
2. Разработан план эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.
3. Обеспечивается пропускной режим. Разработаны соответствующие инструкции.
4. Учреждение оснащено системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112.
5. Обеспечивается проведение с работниками практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.
6. Осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений.
7. Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).
8. Полностью исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождение транспортных средств.
9. Постоянно осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам организации.
10. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
11. Вся территория объекта оснащена системой наружного освещения и видеонаблюдения.
12. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
13. Совместно с детьми проводятся учения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и гражданской обороне.
14. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.
15. В штате сотрудников – один медицинский работник.
16. На протяжении всего учебного года с воспитанниками в системе проводилась образовательная деятельность по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у

детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности.
17. Постоянно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду во время организованной и самостоятельной деятельности в помещении и на улице.
18. Для старших дошкольников 2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности.
19. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
20. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Ежегодно детский сад заключает договоры:
1. Мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога» с ФГКУ «УВО ВНГ России по ЯО.
2. Эксплуатационно-техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии.
3. Техническое обслуживание и круглосуточный мониторинг объектовой станции радиоканальной системы передачи извещений о пожарах с ЯООООО «ВДПО».
4. Техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожаре с ЯООООО «ВДПО».

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.
На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр, развития трудовой деятельности. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, ветром, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участках сооружаются снежная горка, зимние постройки из снега, лабиринты.
Участок детского сада озеленен, оснащен теневыми навесами. Расположены эстетически оформленные клумбы с многолетними и однолетними растениями.
Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.
Планировка этажей в здании коридорная. На первом этаже расположены: одна группа для детей раннего возраста. Здесь же находится кабинет заведующего, спортивный зал, методический кабинет, бухгалтерия, медицинский блок, пищеблок, электрощитовые, прачечная. На втором этаже две группы: средняя, старшая группа, а также музыкальный зал, кабинет завхоза.
В ДОУ функционируют три группы. Групповая ячейка для детей раннего возраста располагается на первом этаже и имеет отдельный вход. В состав групповых ячеек входят раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетные комнаты.
На прогулочных участках всех возрастных групп имеются новые песочницы, соответствующие требованиям СанПина.
Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.
В нашем детском саду питание организовано согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.
Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Процесс кормления проходит спокойно, в уютной, доброжелательной обстановке. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи. Для обеспечения правильного питания в течение дня необходимо соблюдать соответствие в питании детей в ДОУ и дома. Для этого для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

7. Результаты деятельности образовательного учреждения

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в МДОУ Кубринском детском саду выглядит следующим образом:

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

год / группа	2021г.		2022г.		2023г	
I группа здоровья	3	6,4%	1	2,3%	2	4,3%
II группа здоровья	44	93,6%	41	95,4%	42	89,4%
III группа здоровья	-		1	2,3%	-	-
IV группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Вывод: увеличился процент детей с 1 группой здоровья,увеличился процент детей со II группой здоровья, нет детей сIIIи IV группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья.
Общее количество детей в ДОУ в 2022 -2023 уч.г. уменьшилось.

ПРОПУСКИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ.

год	2021г.	2022г.	2023г.
Пропуски/в днях	6 дней	6 дней	6 дней

Вывод: значения данного показателя достаточно стабильны, хотя имеется небольшая тенденция к снижению количества детей с частыми затяжными заболеваниями.

ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ

год	2021г.	2022г.	2023г.
индекс	37%	39%	29%

Вывод: В 2023индекс здоровья снизился.
В 2022-2023году общая заболеваемость в нашем детском саду снизилась. Данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания д/с. К профилактике относится и

целенаправленная работа по физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СРОКИ	ОКТЯБРЬ 2022				АВГУСТ 2023			
группы / уровни	Средняя группа		Старшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
Высокий	4	26,6%	5	29,4%	7	43,8%	9	45%
Средний	11	73,4%	12	70,6%	9	56,2%	11	55%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей	15		17		16		20	

Вывод:Анализ результатов диагностики за 2022 - 2023уч. год в целом выявил положительную динамику физической подготовленности детей средней и старшей групп.

Результаты деятельности ДОУ

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

В течение года:

- Соблюдение СанПин;
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Проведение дыхательной гимнастики;
- Хождение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Полоскание горла кипяченой водой и отварами трав;
- Музыкотерапия на занятиях;
- Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

В летний период:

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.

8. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс с детьми осуществляют 4 педагога. Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми. Средний возраст педагогов 50 лет, средний стажевый показатель составляет 19 лет. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные

совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях.
Всего аттестовано на квалификационные категории - 4 педагога, из них - 2 человека имеют первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога.
Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии Департамента образования Ярославской области.
В дошкольном образовательном учреждении работает 1 педагог со стажем педагогической работы свыше 25 года – 25 %. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива.
Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.
Педагогов с высшим профессиональным образованием педагогической направленности 1 чел. (25%), педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности - 3 чел. (75 %).
В 2022-2023 учебном году один педагог успешно подтвердил первую квалификационную категорию.

В течение 2022–2023 учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень и свою квалификацию, представлять свои педагогические достижения, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности:
Прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение и реализация ФОП ДОв дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» 4 педагога детского сада.
В течение учебного года педагоги детского сада делились опытом по нетрадиционнам техникам изображения.

Все группы полностью обеспечены младшим обслуживающим персоналом.
В коллективе сотрудников не возникает конфликтных ситуаций, преобладает общая дружеская атмосфера.
Каждому члену коллектива в ДОУ предоставляется право для самовыражения и проявления творческой инициативы.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

ДОУ финансируется за счёт средств бюджета. Основными направлениями расходования бюджета являются: начисления заработной платы, оплата налогов на землю, здание ДОУ, оплата коммунальных услуг. Из внебюджетных средств (родительская плата за содержание детей в ДОУ) производится оплата питания детей; оплата за присмотр и уход.

В течение 2022-2023уч.г. в детском саду были проведены следующие мероприятия:
- акарицидная обработка территории детского сада;
- произведена гидропневматическая промывка и гидравлические испытания системы теплоснабжения;
- подготовка системы теплоснабжения к отопительному сезону 2023-2024г.;
- ежеквартально приобретаются канцелярские товары и материалы для детей для ведения образовательной деятельности;
- Приобрели на пищеблок новую электрическую плиту, новую электрическую мясорубку, а так же обновили кастрюли.

10. Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год

Задача детского сада - создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствовать его всестороннему развитию. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

В течение учебного года вопросы качества образования рассматривались на педагогических советах, оперативных совещаниях, родительских собраниях. Основной организационно-методической задачей стало создание условий для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы ДОУ: оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; совершенствование системы методической поддержки педагогов в процессе реализации ФГОС ДО, повышение их профессиональной компетентности; создание в ДОУ условий для самореализации и творческого развития воспитанников; совершенствование материально-технической базы ДОУ; вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность.

Для решения данных задач в ДОУ в течение учебного года проводились методические мероприятия об актуальных проблемах дошкольного образования и путях реализации ФГОС ДО (педсоветы, семинары, методические часы и консультации).

С целью всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышения профессионального уровня педагогов и популяризации новых идей 18.11.2022 на базе МДОУ Кубринского детского сада состоялось кустовое методическое объединение воспитателей (МДОУ Купанский детский сад, МДОУ Нагорьевский детский сад, МДОУ Кубринский детский сад) на тему «Нетрадиционные техники изображения» Педагог провела мастер-классы с присутствующими на темы: «Шерстяная акварель», «Искусство Эбру или танец красок на воде». На методическом объединении педагоги МДОУ Кубринского детского сада поделились своим опытом работы в этом направлении.

В 2022-2023 уч. году педагоги участвовали в разнообразных выставках иконкурсах как международных, всероссийских, так и в районных в различных номинациях: мастер-классы, дидактические игры, конспекты НОД, сценарии праздников, консультации.

- Всероссийские дистанционные конкурсы:
    * «Ее величество Осень»
    * «Достижения современного воспитателя»
    * «Ее величество Зима»
    * «Грани педагогики»
    * «Социально-психологическое развитие дошкольников»
    * Всероссийские викторины:

Учебно-методические материалы публикуются на страницах сетевого издания www.labirintznaniy.ru., www.maam.ru

Активное участие в выставках и конкурсах приняли воспитанники МДОУ Кубринского детского сада.

Педагоги и воспитанники имеют все соответствующие документы об участии (дипломы, сертификаты, грамоты).

11. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье.

Среди форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры явились индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные

консультации), коллективные формы (родительские собрания, семинары – практикумы, групповые дискуссии, групповые тематические консультации), и наглядно–информационные формы (информационные листы, буклеты, тематические выставки). Работа с родителями велась в этом году в рамках плана работы дошкольного учреждения на год, групповых планов работы с включением вопросов и тем, которые особенно были интересны родителям («Скоро в школу», «Физкультура для всех и каждого», «Правила дорожные – детям знать положено!», «Огонь – враг или друг»).

Результатом работы являются:

- ✓ Призовые места на городских выставках детского творчества
- ✓ Активное участие в выставках поделок и рисунков
- ✓ Участие в благоустройстве детского сада

Создана группа детского сада в социальной сети ВКонтакте, которая позволяет популяризировать деятельность учреждения, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников. Во всех возрастных группах созданы сообщества родителей в социальной сети ВКонтакте или чат в мессенджерах. К общению в группе присоединились и воспитатели. В социальной сети родители могут быстро обмениваться информацией, общаться в любое время, когда им удобно, обсуждать детали предстоящего мероприятия и делиться впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. Здесь можно провести опрос среди родителей и оперативно собрать информацию, разместить ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы. Благодаря онлайн-информированию родители в курсе событий в образовательном учреждении, процесс образования детей стал для них более понятным и значимым.
Хочется отметить активное участие родителей в жизни детского сада: в выставках семейного творчества, конкурсах, оказание посильной помощи в подготовке (изготовление атрибутов и костюмов) и проведении (исполнение ролей) разнообразных детских досугов, развлечений и праздников.

12. Перспективные направления развития ДОУ

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

- ✓ сложившийся, стабильно работающий коллектив;
- ✓ 100% сформированность предпосылок к учебной деятельности детей старшей группы;
- ✓ обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ развитие материальной базы учреждения;
- ✓ активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях, муниципального и регионального уровней;
- ✓ активное участие родителей в жизни детского сада.