

Принято:
на заседании педагогического
совета
Протокол от 01.11.2022

Утверждено:
Заведующий МДОУ Кубринского
детского сада
Г.В.Кузнецова
Приказ от 01.11.2022 № 01



по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения Кубринского детского
сада
за 2021-2022 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Данные о контингенте воспитанников
3. Структура управления МДОУ, его органов управления
4. Режим работы МДОУ и организация образовательной деятельности
5. Особенности образовательного процесса
6. Условия осуществления образовательного процесса
7. Результаты деятельности образовательного учреждения
8. Кадровое обеспечение
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
10. Результаты образовательной деятельности за 2020-2022 уч. год
11. Перспективные направления развития ДОУ



1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кубринский детский сад

Краткое наименование организации: МДОУ Кубринский детский сад

Учреждение является – муниципальным образовательным учреждением, тип – дошкольноеобразовательное учреждение.

Дата создания: Здание 1 - 1964 г. Здание 2 -1988 г.

Лицензия: № 57/19 от 11.11.2021 г., выдана департаментом образования Ярославской области, действительна бессрочноЗдание МДОУ Кубринского детского сада это отдельно стоящее здание, расположено вдали от автотрассы. Территория ограждена частично металлической сеткой рабицей, частично деревянным забором штакетником. Участок детского сада озеленен, имеются игровые площадки для 3-х возрастных групп с игровым оборудованием. Разбит цветник, клумбы с лекарственными растениям. Территория ДОУ благоустроена, освещена светильниками у входных дверей в здание, дорожки вокруг здания заасфальтированы. Ближайшее окружение – жилые дома, частный сектор, дом культуры, больница, школа, стадион.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.



2. Данные о контингенте воспитанников

В 2021-2022 учебном году в МДОУ укомплектовано 3 группы.

Фактический списочный состав 47 детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

- II группа раннего возраста - дети от 1,5 до 3 лет
- средняя группа - дети от 3 до 5 лет
- старшая группа - дети от 5 до 7 лет

Социальный паспорт семей воспитанников:

- Многодетные семьи - 11
- Неполные семьи - 4

- Социально-неблагополучные семьи - нет.

Порядок комплектования Организации определен постановлением Администрации Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016 № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»



3. Структура управления МДОУ, его органов управления

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», СанПиН, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

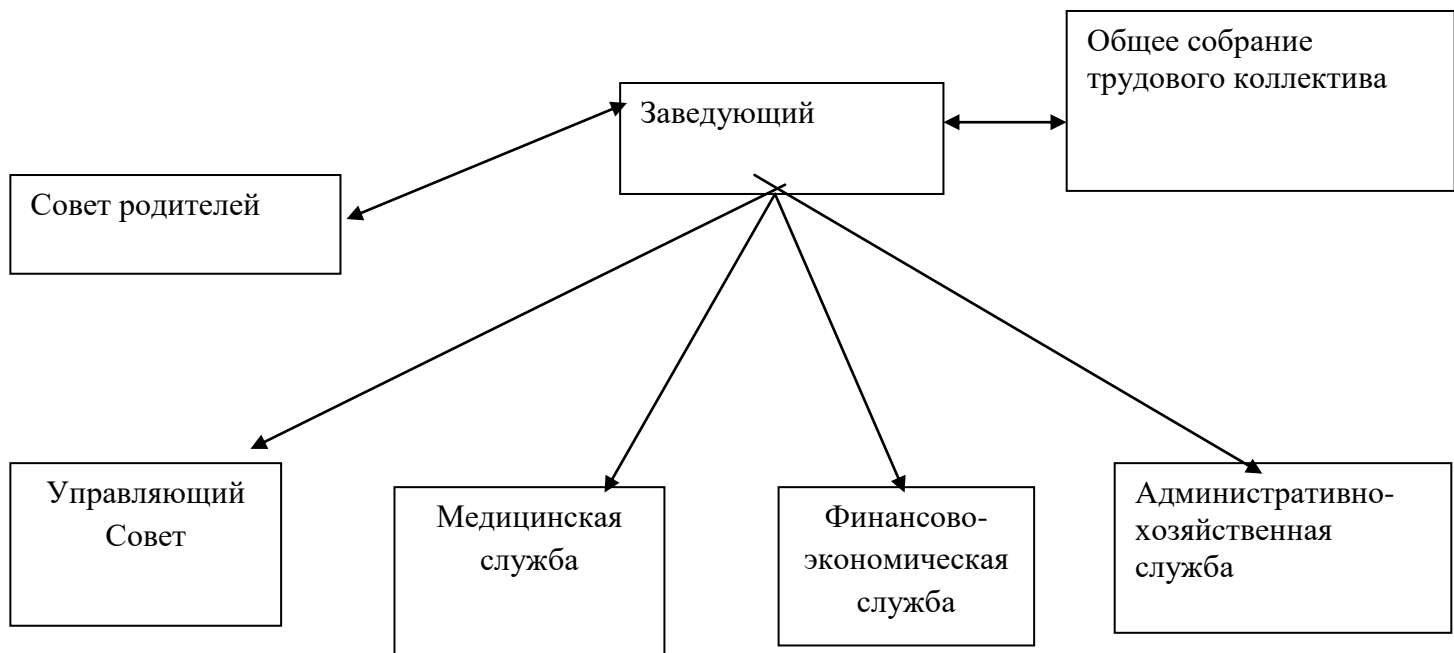
Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль -Залесский.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократичности, гуманности, самоуправления.

Формами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников Организации
- Педагогический Совет Организации
- Родительский комитет Организации
- Управляющий Совет



Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников



4. Режим работы МДОУ и организация образовательной деятельности

МДОУ Кубринский детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ежедневно: с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье.



5. Особенности образовательного процесса

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Разработана основная общеобразовательная Программа МДОУ Кубринского детского сада, которая основана на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2020г., разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Указа Президента РФ от 07.05.2019 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Разработана Программа воспитания МДОУ Кубринского детского сада, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МДОУ.

Разработана Программа развития детского сада на 2023-2027 года, на основании которой будет осуществляться целенаправленная работа по развитию Учреждения.

В части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются выбранные ДОУ парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Л.Князевой, М. Маханёвой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей.

Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом районе в непосредственной близости от лесного массива, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания

детей.

Воспитанники ДООУ посещают школьную детскую библиотеку, дом культуры, МУ ДО Центр детского творчества и другие социокультурные объекты.

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.

Составлен план мероприятий взаимного сотрудничества между МДОУ Кубринским детским садом и Кубринской СШ. Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию.

Составлен план мероприятий взаимного сотрудничества между МДОУ Кубринским детским садом и МУ ДО Кубринским центром детского творчества, а так же с библиотекой Кубринской СШ.

Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество с другими детскими садами района. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДООУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе ДООУ представлен план образовательной деятельности, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Организуя образовательную деятельность, педагоги ДООУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДООУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, оформление папок-передвижек, буклетов для родителей, размещение информации на сайте ДООУ, родительские собрания, совместные праздники.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.



6. Условия осуществления образовательного процесса

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДООУ. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения, средства пожаротушения (огнетушители в количестве 11 штук).

Здание и территория ДООУ охраняется сторожами в ночное время.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню

представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Территория детского сада за годы работы хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны, мини-огород, клумбы с лекарственными растениями, небольшой парник для выращивания овощей.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, 2 группы оборудованы теневыми навесами (игровыми модулями), которые так же используются для развития детей в дождливую погоду.

На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 3 групповых комнат со спальнями. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка.

В образовательной организации имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, бухгалтерия. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОО оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; выставками детских работ.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора.



7. Результаты деятельности образовательного учреждения

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в МДОУ Кубринском детском саду выглядит следующим образом:

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

год группа	2020г.		2020г.		2021г	
	I группа здоровья	5	8,9%	1	2,3%	3
II группа здоровья	49	87,5%	41	95,4%	44	93,6%
III группа здоровья	2	3,6%	1	2,3%	-	-
IV группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Вывод: увеличился процент детей с I группой здоровья, увеличился процент детей со II группой здоровья, нет детей с III и IV группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья.

Общее количество детей в ДОО в 2021 -2022 уч.г. увеличилось.

ПРОПУСКИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ.

год	2020г.	2021г.	2022г.
Пропуски/в днях	7 дней	6 дней	6 дней

Вывод: значения данного показателя достаточно стабильны, хотя имеется небольшая тенденция к снижению количества детей с частыми затяжными заболеваниями.

ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ

год	2020г.	2021г.	2020г.
индекс	29%	37%	39%

Вывод: В 2022 индекс здоровья незначительно поднялся.

В 2021-2022 году общая заболеваемость в нашем детском саду снизилась. Данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания д/с. К профилактике относятся и целенаправленная работа по физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ

ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СРОКИ	ОКТЯБРЬ 2021				АВГУСТ 2022			
	Средняя группа		Старшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
Высокий	5	29,4%	5	25%	4	30,7%	5	29,4%
Средний	12	70,6%	15	75%	9	69,3%	12	70,6%
Низкий					-	-	-	-
Количество детей	17		17		13		17	

Вывод: Анализ результатов диагностики за 2021 - 2022уч. год в целом выявил положительную динамику физической подготовленности детей средней и старшей групп.

Результаты деятельности ДОУ

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

В течение года:

- Соблюдение СанПин;
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Проведение дыхательной гимнастики;
- Хождение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Полоскание горла кипяченой водой и отварами трав;
- Музыкотерапия на занятиях;
- Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и

медицинскими показаниями.

В летний период:

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.



8. Кадровое обеспечение

С детьми работают 4 педагога

75% воспитателей имеют 1 квалификационную категорию

25% воспитателей имеют высшее образование, 75% -среднее профессиональное.

В 2021-2022 уч. году педагоги прошли курсы повышения квалификации, а так же обучение по программам с получением удостоверения и свидетельств:

Болотина О.В.	- «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»
Ханина Л.Э.	- «Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений. Профилактика экстремизма и терроризма»
Соловьева Н.И.	- «Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений. Профилактика экстремизма и терроризма»
Кикоть М.Ю.	- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»

Все группы полностью обеспечены младшим обслуживающим персоналом. В коллективе сотрудников не возникает конфликтных ситуаций, преобладает общая дружеская атмосфера.

Каждому члену коллектива в ДОУ предоставляется право для самовыражения и проявления творческой инициативы.



9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

ДОУ финансируется за счёт средств бюджета. Основными направлениями расходования бюджета являются: начисления заработной платы, оплата налогов на землю, здание ДОУ, оплата коммунальных услуг. Из внебюджетных средств (родительская плата за содержание детей в ДОУ) производится оплата питания детей; оплата за присмотр и уход.

В течение 2021-2022уч..г. в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- акарицидная обработка территории детского сада;
- произведена гидropневматическая промывка и гидравлические испытания системы теплоснабжения;
- подготовка системы теплоснабжения к отопительному сезону 2022-2023г.;
- ежеквартально приобретаются канцелярские товары и материалы для детей для ведения образовательной деятельности.



10. Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 уч. год

Задача детского сада - создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствовать его всестороннему развитию. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

В течение учебного года вопросы качества образования рассматривались на педагогических советах, оперативных совещаниях, родительских собраниях. Основной организационно-методической задачей стало создание условий для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы ДОО: оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; совершенствование системы методической поддержки педагогов в процессе реализации ФГОС ДО, повышение их профессиональной компетентности; создание в ДОО условий для самореализации и творческого развития воспитанников; совершенствование материально-технической базы ДОО; вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность.

Для решения данных задач в ДОО в течение учебного года проводились методические мероприятия об актуальных проблемах дошкольного образования и путях реализации ФГОС ДО (педсоветы, семинары, методические часы и консультации).

С целью всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышения профессионального уровня педагогов и популяризации новых идей 15.03.2022 на базе МДОУ Кубринского детского сада в дистанционной форме состоялось кустовое методическое объединение воспитателей (МДОУ Купанский детский сад, МДОУ Нагорьевский детский сад, МДОУ Кубринский детский сад) на тему «Организация мастер-класса в ДОО» из опыта работы.

На методическом объединении педагоги МДОУ Кубринского детского сада поделились своим опытом работы в использовании мастер-классов, как профилактики эмоционального выгорания педагогов.

В 2021-2022 уч. году педагоги участвовали в разнообразных выставках и конкурсах как международных, всероссийских, так и в районных в различных номинациях: мастер-классы, дидактические игры, конспекты НОД, сценарии праздников, консультации.

- Всероссийские дистанционные конкурсы:

- * «Ее величество Осень»
- * «Достижения современного воспитателя»
- * «Ее величество Зима»
- * «Грани педагогики»
- * «Социально-психологическое развитие дошкольников»
- * Всероссийские викторины:

Учебно-методические материалы публикуются на страницах сетевого издания www.labirintznaniy.ru, www.maam.ru

Активное участие в выставках и конкурсах приняли воспитанники МДОУ Кубринского детского сада.

Педагоги и воспитанники имеют все соответствующие документы об участии (дипломы, сертификаты, грамоты).



За прошедший год видна положительная тенденция во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников. На сайте детского сада родители имеют возможность увидеть фото о жизни детей в детском саду, получить максимум информации о работе ДОО, задать вопрос администрации, получить индивидуальную консультацию.

Хочется отметить активное участие родителей в жизни детского сада: в выставках семейного творчества, конкурсах, оказание посильной помощи в подготовке (изготовление атрибутов и костюмов) и проведении (исполнение ролей) разнообразных детских досугов, развлечений и праздников.



11. Перспективные направления развития ДОУ

Коллектив детского сада готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования – стандарт условий, а не стандарт результата. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная среда, которые бы отвечали реальным интересам и потребностям детей. Качество созданных в ДОУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим **наш коллектив видит следующие перспективы развития:**

1. повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов
2. оказание более широкого спектра дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам
2. Расширение возможностей для осуществления следующих задач:
 - Методическое сопровождение педагогов по повышению мотивационной готовности и профессиональной компетентности в вопросах введения и реализации ФГОС.
 - Продолжение работы по обновлению содержания и улучшению качества образования, реализации в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
 - Изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, дальнейшая апробация новых форм работы с семьей, совершенствование комплекса образовательных услуг.
 - Обогащение образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с СанПин (приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; создание мультимедийной картотеки и др.).
 - Использование информационных технологий в работе со всеми участниками образовательных отношений.
 - Благоустройство и оснащение прогулочных участков (изготовление и приобретение игрового оборудования, приобретение новых веранд и песочниц).
 - Благоустройство территории учреждения (создание новых ландшафтных и игровых модулей, экологической тропы, тропы здоровья; модернизация спортивной площадки).

