



Утверждено:  
Заведующий МДОУ  
Кубринского детского сада  
*Г.В.Кузнецова*  
Приказ № *10-09 от 15.04.2022*

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Кубринского детского сада  
Протокол *от 15.04.2022*

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МДОУ КУБРИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА**  
за 2021 учебный год

Утверждено:  
Заведующий МДОУ  
Кубринского детского сада  
\_\_\_\_\_ Г.В.Кузнецова  
Приказ № \_\_\_\_\_

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Кубринского детского сада  
Протокол \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МДОУ КУБРИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА**  
**за 2021 учебный год**

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.....	4
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	4
2.1. Система управления образовательного учреждения .....	4
2.2. Образовательная деятельность .....	5
2.2.1. Содержание образовательной деятельности .....	5
2.2.2. Дополнительное образование .....	6
2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса .....	6
2.2.4. Качество подготовки обучающихся .....	7
2.2.5. Качество кадрового обеспечения.....	8
3. Материально-техническая база .....	9
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	9
3.2. Медицинское обслуживание .....	10
3.3. Охрана и крепление здоровья детей.....	11
3.4. Оценка материально-технической базы.....	11
3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	12
4. Результаты анализа деятельности ДОО.....	14
5. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.....	15

### **Отчет о результатах самообследования за 2021 год МДОУ Кубринского детского сада**

Самообследование МДОУ Кубринского детского сада проводилось на основании приказа заведующего от 21.03.2022 № 9-ОД

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ДОО.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом МДОУ Кубринского детского сада

При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность, воспитательная система ДОО, методическая деятельность ДОО, материально-техническое обеспечение ДОО.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кубринский детский сад

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ Кубринский детский сад  
Юридический адрес: 152032 Ярославская область Переславский район с. Кубринск ул. Петрова, 29

Телефон: 8 (48535) 4-86-38

E-mail: [kybrinsk-doy.pereslavl@yarregion.ru](mailto:kybrinsk-doy.pereslavl@yarregion.ru)

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <https://dskurb-prs.edu.yar.ru>

Заведующий: Кузнецова Галина Васильевна

Режим работы: понедельник-пятница с 7.30. до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

- ✓ Учредитель: Управление образования Администрации городского округа г. Переславля-Залесского
- ✓ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кубринский детский сад функционирует с 1964 года
- ✓ Год постройки здания – 1964, число этажей – 2. В настоящее время в МДОУ Кубринском детском саду функционирует 3 группы:
  - младшая группа
  - средняя группа
  - старшая группа
- ✓ Устав образовательной организации утверждён Управлением образования Администрации г. Переславль-Залесский 09.01.2019
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.11.2021 года срок действия – бессрочно.
- ✓ Общая площадь дошкольного учреждения – 1498,6 кв.м.
- ✓ ДООУ имеет благоустроенную территорию площадью 7709 кв. м

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 13 детей;

- средняя группа — 16 детей;
- старшая группа — 17 детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить индивидуальные собеседования с родителями при подготовке детей к школе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1.	Полная	38	82
2.	Неполная с матерью	8	17
3.	Неполная с отцом	0	0
4.	Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Имеют одного ребенка	11	24
2.	Имеют двоих детей	21	46
3.	Имеют троих детей и более	14	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 10-часовым пребыванием обучающихся с 7.30 до 17.30.

## 2.Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1.Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими

работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей)

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Кубринского детского сада определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие,
- игровые,
- проектные,

- информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

- педагогические советы,
- мастер-классы,
- творческие мастерские,
- семинары,
- консультации,
- лекции,
- деловая игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **2.2.2.Дополнительное образование Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

### **2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст-20 мин.,
- средняя группа – 40 мин.,
- старшая группа- 45 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДООУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- для информирования родителей о текущей работе ДООУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги;
- проводились совместные выставки, конкурсы
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную с генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

#### **2.2.4. Качество подготовки обучающихся**

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2021 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали:



- выставка детско-родительских работ «Поделки осени»
- выставка новогодних поделок «Новогоднее чудо»
- выставка весенних стенгазет «Весенняя капель!»
- выставка агит-плакатов «Сохраним природу нашей Земли»
- выставка детских рисунков и поделок «Дети, дорога, автомобиль»
- выставка поделок «Безопасные каникулы»

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

### 2.2.5. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ работает 5 педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

#### Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ

<i>по стажу педагогической работы</i>		<i>по возрасту</i>	
До 3 лет	1	25 – 25 лет	0
От 3 до 5 лет		25 – 30 лет	0
От 5 до 10 лет	1	30 – 40 лет	2
от 10 лет до 15 лет	2	40 – 50 лет	2
От 15 до 20 лет	0	50 – 60 лет	1
От 20 лет и выше	1	60 и старше	0

#### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	20	4	80

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

**Курсы повышения квалификации** у педагогов составляют 100%.

#### Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	60	2	40

Выводы: Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации по разным программам педагоги проходят ежегодно.

### **3. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение:**

#### **3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1

Имеется 3 оборудованных групповых участка. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды имеются у двух участков, находятся в хорошем состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, групповых участков, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

В течение 2021 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В ДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

### **3.2. Медико-социальное обеспечение.**

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому руководителем детского сада.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2021

года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли.

Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.3. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОО созданы условия для физического развития детей.

Имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурно– оздоровительные занятия;
- профилактическая гимнастика;
- спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **3.4. Оценка материально- технической базы**

МДОУ Кубринский детский сад размещается в отдельно стоящем здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты – 3,
- спальни-3;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения, и т.п.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности.

Безопасность ДООУ обеспечивается в рамках выполнения мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка ДООУ к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### 3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДООУ Кубринском детском саду. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

В начале учебного года проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет %	Частично удовлетворяет
От 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	98	2

От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги.	96	4
От 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	97	3
От 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	99	1

Так 98 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДООУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако 3% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично. Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, развлечения, труд;
- выставки детских работ; фотовыставки;
- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

Выводы:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.
4. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

#### 4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Таким образом, анализ работы за 2021 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Но есть и слабые стороны:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2022 год:

1. Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования

Перспективные задачи на 2022 год:

1. Внедрить в образовательный процесс работу по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы.
3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./60%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	6 чел./100%



	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.