

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МДОУ Кубринского детского сада  
комбинированного вида  
Протокол № 1  
от «22» сентября 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МДОУ Кубринского детского сада  
Г.В.Кузнецова  
Приказ № 241/2023  
от «22» сентября 2023г.



**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Кубринского детского сада  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения Кубринского детского сада (далее ДООУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МДОУ Кубринского детского сада составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ от 31.07.2020, № 304-ФЗ ред. от 17.02.2023. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 и с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 08.11.2022г. №955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#) (действует до 01.03.2027 г.);
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения Кубринского детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Кубринского детского сада

МДОУ Кубринский детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30.

В МДОУ функционируют 3 группы:

- 2 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 7 лет);

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МДОУ Кубринского детского сада (принята на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2023.) Образовательная программа МДОУ Кубринского детского сада предназначена для работы с детьми от 1,5 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>).

Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей, в части формируемой участниками образовательного процесса реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /И.А. Лыкова – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
- Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий /Л.В.Куцакова
- «Физическая культура – дошкольникам» /Л.Д. Глазырина;
- «Азы финансовой культуры для дошкольников»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская–М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019.-32с.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### Образовательные области и направления воспитания

Образовательная область	Направления воспитания	Ценности
Социально – коммуникативное развитие	Патриотическое, духовно – нравственное, социальное. трудовое	Родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд
Познавательное развитие	Познавательное, патриотическое	Человек, семья, познания, Родина, природа
Речевое развитие	Социальное,	Культура, красота

	эстетическое	
Художественно –эстетическое развитие	Эстетическое	Красота, культура, человек, природа
Физическое развитие	Физическое и оздоровительное	Жизнь, здоровье

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Реализация видов организованной образовательной деятельности предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

При составлении учебного плана образовательной деятельности учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в ранней и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объему нагрузки решением Педагогического совета №1 от 29.08.2023г. принято:

- «развитие познавательно-исследовательской деятельности и конструктивной деятельности» - организацию данной деятельности вынести за рамки организованной образовательной деятельности, программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов;
- вынести в свободную совместную деятельность воспитателей с детьми ОО «Чтение художественной литературы» в старшей группе, средней группе.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

<b>Приоритетные направления Образовательные области</b>	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	<b>2 группа раннего возраста (1,5-3 года)</b>	<b>средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>старшая группа (5-7 лет)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
<b>Познавательное развитие</b>	формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Сенсорное развитие	1	1	1
	развитие познавательно-исследовательской деятельности и конструктивной деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	ознакомление с окружающим миром: - с предметным окружением; - с социальным миром; - с миром природы.	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	1	2
	приобщение к художественной литературе	1	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной

			организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов 1
	Обучение грамоте		Вынесено в индивидуальную и подгрупповую работу педагога с детьми и в блок совместной деятельности воспитателя с детьми	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	музыкальная деятельность	2	2	2
	изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1
	лепка	1	0,5 (чередуется с аппликацией)	0,5 (чередуется с аппликацией)
	аппликация	-	0,5 (чередуется с лепкой)	0,5 (чередуется с лепкой)
	ручной труд			
	конструктивно-модельная деятельность		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	
<b>Физическое развитие</b>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Физическая культура	2	3	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Время дневной нагрузки (мин)		10	20	25 -30
Время недельной нагрузки (мин)		100	200	360

