****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда** | **1**. **Коммуникация**Развитие компонентов речи *9.00 – 9.09* **2. Музыка** *9.20 – 9.29* | **1. Художественное творчество**  *Лепка/ Аппликация*  *9.00 – 9.15***2. Физическая культура** *9.25 – 9.40* | **1**. **Коммуникация**Развитие компонентов речи *9.00 – 9.20***2. Музыка** *9.30 – 9.50* | **1**. **Музыка** *9.00 – 9.25* **2. Коммуникация**Развитие компонентов речи *9.35 – 9.55***3. Художественное** *( II половина дня)*  *Лепка/ Аппликация*  *15.40 – 16.05* |
| **Четверг** | **1. Физическая культура** *9.00 – 9.09***2**. **Художественное творчество** *Рисование* *9.20 – 9.29* | **1**. **Коммуникация**Развитие компонентов речи *9.00 – 9.15* **2. Музыка** *9.25 – 9.40* | **1. Художественное творчество** Рисование  *9.00 – 9.20***2. Физическая культура** *9.30 – 9.50* | **1. Физическая культура** *9.00 – 9.25***2. Художественное творчество** Рисование *9.35 – 9.55***3. Коммуникация** *( II половина дня)*Развитие компонентов речи. Подготовка к обучению грамоте *15.40 – 16.05* |
| **Пятница** | **1. Художественное творчество** *Лепка* *9.00 – 9.09***2. Физическая культура** (занятие на улице) *9.20 – 9.29* | **1**.**Познание** Формирование целостной картины мира, предметное и социальное окружение/ Ознакомление с природой *9.00 – 9.15***2. Физическая культура** (занятие на улице) *9.25 – 9.40* | **1**.**Познание** Формирование целостной картины мира, предметное и социальное окружение/ Ознакомление с природой *9.00 – 9.20***2. Физическая культура**(занятие на улице) *10.15 –10.35***3**. **Художественное творчество** *( II половина дня)*  *Лепка/ Аппликация* *15.40 – 16.00* | **1. Познание**Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность *9.00 – 9.25***2. Физическая культура**(занятие на улице) *10.30 – 10.50***3. Художественное творчество** *( II половина дня)*  *Лепка/ Аппликация*  *15.40 – 16.05* |