

Утверждено:
Заведующий МДОУ
Кубринского детского сада
Г.В.Кузнецова
Приказ № *7 от 13.04.2021*

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № *9 от 12.04.2021*

Принято:
на Совете ДОУ
Протокол № _____

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МДОУ КУБРИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА
за 2019-2020 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./60%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения об организации:

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кубринский детский сад

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МДОУ Кубринский детский сад

Адрес юридический: 152032 Ярославская область Переславский район с. Кубринск ул. Петрова, 29

Фактический адрес местонахождения учебных корпусов:

152032 Ярославская область Переславский район с. Кубринск ул. Петрова, 29

Телефон: 8 (48535) 4-86-38

E-mail: kybrinsk-doy@bk.ru

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); договором между Учреждением родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Руководящий работник МДОУ Кубринского детского сада

	Заведующий	Кузнецова Галина Васильевна
	Курирует направление и виды деятельности	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, педагогических условий для полноценного функционирования МДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МДОУ
	Образование по диплому	Высшее, ЯГПУ им. Ушинского, 1988 Повышение квалификации по программе «Современный образовательный менеджмент», 2013 г.
	Стаж административный	9
	Стаж педагогический/общий	29

Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кубринский детский сад Устав МДОУ, утвержденный Управлением образования Администрации г. Переславль-Залесский 09.01.2019 ОГРН 1027601053512 ИНН/КПП 7622011681/762201001 Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 00016443, регистрационный № 57/19 от 01.07.2019 г., выдана Департаментом образования Ярославской области бессрочно. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ Кубринского детского сада утверждена приказом заведующего № 23А от 26.09.2014 г. Протокол педагогического совета № 3 от 26.09.2014 г.
--	---

Выводы и рекомендации по разделу:

В МДОУ Кубринском детском саду нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с введением новых законодательных актов необходима внести изменения в локальные нормативные акты.

Характеристика сложившейся в МДОУ Кубринском детском саду системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,

Иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Кузнецова Галина Васильевна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 29 лет, в должности – 9 лет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей и младших воспитателей;

- должностные(функциональные)праваиобязанности всехучастниковвоспитательно-образовательного процесса сбалансированы исогласованы друг с другом;

Педагогический советсобирается не реже4 разв год;

- осуществляетсяконтрольнадорганизациейвоспитательно-образовательногопроцесса, оздоровительнойработой,заорганизациейпитания,заохранойжизнииздоровьявсех участников образовательного процесса в ДООУ.

Деятельность ДООУ регламентируетсяследующими локальными актами:

- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собранииработников;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положениеокомиссиипоурегулированиюспоровмеждуучастникамиобразовательных отношений;
- Порядокоформлениявозникновения,приостановленияипрекращенияотношениймежду МДОУКубринским детским садомиродителями(законнымипредставителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об официальном сайте МДОУ;
- Положениеоправилахприема(зачисления),основанияхи порядке перевода иотчисления воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Должностные инструкции;
- Приказыи распоряжениязаведующего;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями);
- другими.

Всеорганысамоуправленияработаютвтесномконтактесадминистрациейиихрешениясвоевр еменнодоводятся досведения всех сотрудников детского сада.

Всеструктурныеподразделениядетскогосадавзаимосвязанымеждусобой.На каждомуровнеосуществляетсясвоясистемавзаимодействиясотрудникови определенамераответственностикаждого.Этиструктурысовместнымииусилиями решаютосновные задачи детского сада.

Современное управление МДОУ Кубринского детского сада – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Обеспеченностьметодическойихудожественнойдетскойлитературой
ВДООУнетспециальногопомещениядлябиблиотеки.Фондметодическойи художественнойдетскойлитературынасчитывает более 510 единицрасполагаетсявосновной

своей частью методическом кабинете и в групповых помещениях. Фонд пополняется ежегодно, однако он не в полной мере обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оценка взаимодействия семьи и МДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведении общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2019-2020 учебном году регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия с своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования («Карнавал животных», «Масленица», «Мы растем здоровыми», «Путешествие в страну Спортландию»);
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Золотая осень», «Новогодняя стенгазета», «Весенняя капель» и т.д.
- Акции «Посади дерево», «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ»
- периодически обновлялось содержание информационных стендов для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени

удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МДОУ обеспечивалась путём информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- * разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- * составлены должностные инструкции;
- * создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер-классы);
- * организуется обмен опытом;
- * оказывается консультативная, методическая помощь;
- * проводится аттестация и др.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

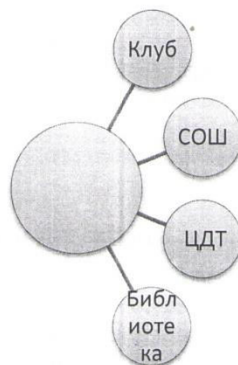
Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МДОУ.

Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи на основе диагностики.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом



В МДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

МДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального назначения:

- * Кубринская средняя школа
- * МУ ДО Кубринский Центр детского творчества
- * Сельская библиотека
- * Дом культуры

Оценка информационной открытости МДОУ



Щелкнув по фото, можно перейти на официальный сайт

МДОУ Кубринского детского сада

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг МДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за его ведение, заведующий Кузнецова

Г.В. размещает информацию

новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят педагогическими руководителями с составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопросы и получить на него ответы и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Оценка результативности и эффективности действующей в МДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МДОУ Кубринском детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. Крешению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива МДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. МДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры и др.
8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МДОУ с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

В учреждении реализуется программа развития МДОУ Кубринского детского сада. Мероприятия программы организуются в

соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат. По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией как удовлетворительной. В детском саду разработана образовательная программа.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ осуществляется в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Кубринского детского сада, утвержденной приказом заведующего, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Образовательная Программа ДОУ за отчетный период постепенно реализуется, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность;
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников **Состав семьи:**

№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1.	Полная	37	84
2.	Неполная с матерью	7	16
3.	Неполная с отцом	0	0
4.	Оформлено опекунство	0	0

Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Имеют одного ребенка	20	40
2.	Имеют двоих детей	24	47
3.	Имеют троих детей и	6	13

	более		
--	-------	--	--

**Характеристика материального положения
(по результатам анкетирования родителей)**

№	Материальное положение	Количество семей	% по саду
1.	Хорошее	10	23
2.	Удовлетворительное	27	61
3.	Неудовлетворительное	7	16

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2019-2020 учебный год

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагог, работающий по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	6	40
Средней тяжести	1	7
Тяжелая	-	-

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 52 %	В – 43%	В – 35%	В – 52%	В – 79%
С – 44 %	С – 47%	С – 53%	С – 44%	С – 21%
Н – 4 %	Н – 10%	Н – 12%	Н – 4%	Н – 0%

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Итоги подготовки детей к школе 2019 -2020 учебный год

Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
	сформированы	не сформированы	высокий	средний	низкий
13	13	-	5	8	0
100%	100%	-	38%	62%	-

Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году

Возраст	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет	Частично
---------	-------------------------	-------------------------	----------

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 52 %	В – 43%	В – 35%	В – 52%	В – 79%
С – 44 %	С – 47%	С – 53%	С – 44%	С – 21%
Н – 4 %	Н – 10%	Н – 12%	Н – 4%	Н – 0%

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Итоги подготовки детей к школе 2019 -2020 учебный год

Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
	сформированы	не сформированы	высокий	средний	низкий
13	13	-	5	8	0
100%	100%	-	38%	62%	-

Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году

Возраст	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет	Частично
---------	-------------------------	-------------------------	----------

4. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Организация образовательного процесса

Календарный учебный график на 2019 -2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 02 сентября 2019 года;
- окончание учебного года 29 мая 2020 года;
- продолжительность учебного года – 36 недель, из них:
 - продолжительность первого полугодия – 16 недель;
 - продолжительность второго полугодия – 20 недель
- зимние каникулы с 16 декабря 2019 г. по 27 декабря 2019 г.
дополнительные каникулы с 03 февраля 2020 по 07.02.2020
- летние каникулы с 01 июня по 31 августа 2020 года.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2019-2020 учебный год и приказом заведующего;

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в первой младшей группе с 1,5 до 3 лет - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 6 педагогов, в том числе – заведующий детского сада

В целях организации работы по планированию профессионального развития педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ

по стажу работы		по возрасту	
До 3 лет	0	25 – 25 лет	0
От 3 до 5 лет	1	25 – 30 лет	0
От 5 до 10 лет	1	30 – 40 лет	2
от 10 лет до 15 лет	1	40 – 50 лет	2
От 15 до 20 лет	0	50 – 60 лет	1
От 20 лет и выше	2	60 и старше	0

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	20	4	80

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2019 прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог: воспитатель: Соловьева Надежда Ивановна

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	60	2	40

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагогов проходят через каждые три года.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
2. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
3. Стимулирование научно-методической работы.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2019-2020 учебном году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

На открытых занятиях можно было увидеть все многообразие детского творчества и фантазию педагогов.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

E-mail: kybrinsk-dov@bk.ru, **сайт** <https://dskurb-prs.edu.yar.ru/>

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт ДОУ **позволяет родителям** получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

Ссылка на официальный сайт ФГОС <https://dskurb-prs.edu.yar.ru/>

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 1

Ноутбук – 3

Принтер – 3

Мини –проектор (переносной) -4

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

МДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

Рекомендации по разделу:

1. Активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ.

Материально-техническая база

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением законодательством Российской Федерации.

1. музыкальный зал – 1
2. физкультурный зал – 1
3. кабинет заведующего – 1;
4. методический кабинет – 1;

5. медицинский кабинет- 1.

Научастках ДОУ есть 3 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранда имеется лишь у одного участка, находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последний год частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод по разделу:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, групповых участков, цветника, зеленых насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Рекомендации по разделу:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды. Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020-2021 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников