****

воспитание». Учебный план МДОУ Кубринского детского сада «Рябинка» соответствует Уставу МДОУ «Рябинка», образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная и вариативная часть**.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее **60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре **направления**, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми **образовательных областей** "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1,5 – 3 лет** | **3 – 4 лет** | **4 – 5 лет**  | **5 – 6 лет** | **6 – 7 лет** |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | не более 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в **1 половине дня** | не превышает 20 минут | не превышает 30 минут | не превышает 40 минут | не превышает 45 минут | не превышает 1,5 часа |
| Максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки | не более 1,5 часа(90 минут)  | не более 2ч.45мин.(165 минут) | не более 4 часов(240 минут) | не более 6ч.15мин.(375 минут) | не более 8ч.30мин(510 минут) |
| Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности | не менее 10 минут | не менее 10 минут | не менее 10 минут | не менее 10 минут | не менее 10 минут |

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет:
 - для первой младшей группы – не более 15 минут
 - для старшей и подготовительной группы - 25 – 30 минут.
 В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные – управляет образовательной деятельностью всей группы).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ «Рябинка» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I**. Познавательное развитие:**

* ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. **Речевое развитие:**

* коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. **Социально-коммуникативное развитие:**

* социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. **Художественно –эстетическое развитие:**

* приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. **Физическое развитие:**

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Познавательно-речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в старшей группе, а также непосредственно образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С.Н.).

Художественно-эстетическое развитие реализуется через включение в учебный план ООД по художественному труду в старшей группе.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

**Вариативная часть учебного плана,** формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и направлена на реализацию ***парциальных программ,***которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

**ПЛАН**

 **ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ КУБРИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РЯБИНКА»**

**на учебный год**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
|  **Вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Группы раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови- тельная группа** |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Физическая культура в помещении** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура на прогулке** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (ПИПД)** |  |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **ФЭМП**. |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Формирование целостной картины мира.** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Коммуникация**Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Чтение художественной****литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** |
| **Рисование**  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка**  | 1 раз в неделю | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели |
| **Аппликация**  | **—** | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в2 недели |
| **Музыка**  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **11** | **14** | **16** |